

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del docente: Prof.ssa Alessandra Orlanza e Prof. Renato Sciutti

Disciplina insegnata: Produzioni Vegetali

Libro di testo in uso:

Valli e altri - Coltivazioni erbacee ed arboree Edagricole

Classe e Sezione: 5° D

Indirizzo di studio: Agrario- Gestione dell'ambiente e del territorio

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali
- Gestire le attività produttive e trasformative valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti assicurando tracciabilità nel rispetto dell'ambiente e del territorio e delle normative comunitarie
- Valutazione delle tecniche colturali idonee alla coltivazione delle principali specie frutticole: vite ,melo pero pesco olivo

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1

Competenze:

Saper riconoscere le principali specie di piante arboree da frutto

Comprendere lo sviluppo e la fruttificazione di una pianta arborea da frutto.

Conoscenze:

Caratteristiche morfologiche della pianta arborea e dell'ambiente pedoclimatico in cui sono inserite. Apparato aereo delle piante arboree: formazioni fruttifere di drupacee e pomacee;

ESERCITAZIONI:

Riconoscimento in campo di piante arboree da frutto sia in fase vegetativa che di riposo invernale.

Riconoscimento in campo delle formazioni fruttifere.

Abilità:

Riconoscere le diverse specie fruttifere

Obiettivi Minimi: Distinguere le principali specie da frutto

Percorso 2

Competenze

Comprendere le differenze e l'importanza della propagazione per via vegetativa e per via riproduttiva e le implicazioni dei due procedimenti.

Conoscenze

Fasi fenologiche dei cicli della pianta. Propagazione delle piante da frutto Propagazione per seme, caratteristiche dell'individuo riprodotto per seme. Propagazione per via agamica, caratteristiche dell'individuo riprodotto per via vegetativa. Tecnica di propagazione per ceppaia, margotta, propaggine, innesto.

ESERCITAZIONI

Esecuzione di innesti.

Abilità

Saper eseguire i principali gli innesti

Obiettivi minimi: Conoscere le principali differenze tra i diversi tipi di propagazione.

Percorso 3

Competenze

Comprendere le caratteristiche principali di una coltura arborea da frutto, individuare gli impatti ambientali e i rischi tecnici ed economici relativi ad un impianto ed alla coltivazione.

Conoscenze

La scelta della specie e della cultivar. La tecnica di impianto di un frutteto. Le forme di allevamento e le relative potature; interventi di potatura di produzione. La gestione del suolo La formazione e lo sviluppo del frutto; la pratica del dirado, le fasi di maturazione, la conservazione del prodotto

ESERCITAZIONI

Interventi di potatura invernale su drupacee, pomacee, vite e olivo.

Interventi di potatura verde su drupacee, pomacee, vite e olivo.

Interventi di dirado dei frutti.

Abilità

Progettare l'impianto di un frutteto e saper effettuare la potatura di una pianta arborea da frutto.

Obiettivi minimi: Individuare i principali criteri di scelta nell'impianto di un frutteto e nelle tecniche di potatura.

Percorso 4

Competenze

Comprendere la diffusione territoriale, importanza economica, tecnica colturale, la possibilità di vendita della coltura di pesco, melo, vite e olivo.

Conoscenze

Diffusione territoriale, importanza economica e tecnica colturale del melo, pesco, olivo e vite da vino.

Abilità

Riconoscere le principali CV commercializzate del melo, pesco, olivo e vite da vino.

Obiettivi minimi: Saper riconoscere le principali cultivar presenti sul mercato

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

Competenze

Partecipare in modo collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità coerentemente al proprio ruolo. Rispettare diversità personali, culturali e di genere. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia ambientale, della salute e della sicurezza.

Conoscenze

Conoscere gli articoli della costituzione ed i principi su cui si fonda: saperli rapportare con quelli degli altri ordinamenti.

Abilità

Comunicare con il linguaggio appropriato e comprendere un linguaggio diverso e di diversa complessità che attengono alle conoscenze ed ai contenuti disciplinari

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Secondo quanto riportato nel Ptof 22/25

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda a quelli esplicitati nel Ptof 22/25

6. Metodi e strategie didattiche

La disciplina sarà svolta articolata in moduli in modo da soddisfare i bisogni formativi e cognitivi dello studente.

Si utilizzeranno diversi approcci metodologici, in funzione della complessità degli argomenti da trattare:

- empirico e induttivo, partendo dall'osservazione dei fenomeni e dall'analisi delle conoscenze acquisite;
- per modelli, che aiutano a spiegare la complessità dei processi che sfuggono alla percezione immediata dell'uomo,
- per problemi, ove i contenuti sono formulati in maniera problematica in modo che la conclusione sia la scoperta fatta dall'allievo.

Nelle didattiche menzionate i singoli contenuti sono presentati tenendo conto che le conoscenze sono il prodotto di un percorso di ricerca. Solo in tal modo si riesce a comprendere il senso di un contenuto e si ha un apprendimento significativo.

Per la presentazione dei contenuti verranno di volta in volta utilizzati:

- lezioni frontali, supportate da schemi, grafici, tabelle
- lezioni partecipate che consentono la puntualizzazione sistematica dei contenuti rispetto ai quali sono state riscontrate le carenze di conoscenza e/o di comprensione, integrate continuamente da stimoli (richieste di spiegazioni e chiarimenti, confronto di soluzioni, analisi di semplici casi) e favoriscono la partecipazione degli allievi;

Durante tutto l'anno saranno svolte esercitazioni pratiche sull'utilizzo di AutoCAD finalizzate alla progettazione di un ricovero zootecnico completo di relazione tecnica e di computo metrico estimativo.

Pisa li 15/12/2022

I docenti

Alessandra Orlanza

Bruno Ferro